

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №59»**

---

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60.  
Электронная почта: [gimnaziya59@yandex.ru](mailto:gimnaziya59@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
от 31.08.2023 приказ №285

**Гребешкова  
Анастасия  
Сергеевна**

Подписано цифровой  
подписью: Гребешкова  
Анастасия Сергеевна  
Дата: 2023.08.31  
11:34:29  
+07'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«100 дорог – одна моя»  
для учащихся 1 – 4 классов**

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Сто дорог – одна моя»**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **Содержание.**

### **1 класс.**

#### **1.Профессии моих родителей.** Составление профессионального портрета семьи

Что такое профессия? Поисковая работа о профессиях родителей. Упражнения «Узнай профессию», «Найди пару» (название -объект профессии), «Самая-самая...».Подготовка к проекту.

**2. «Мир профессий в литературе»** Чтение отрывков из книги «Город добрых дел» Ричарда Скарри. (Просмотр мультфильма «Дядя Степа» С.Михалкова Игра «Угадай профессию» В.Маяковский «Кем быть» Чтение произведения, создание коллажа. Кому что нужно? Викторина «Найди нужный предмет»

**3. Кто нас лечит?** Беседа «Где купить лекарство?» Ролевая игра.

**4. Кто ведет нас по дороге знаний.** Школьные профессии. Экскурсия в школьную библиотеку.

**5. Кто построил этот дом?** «Строили, строили и, наконец, построили...» Проект «Сказочный дом» ТРИЗ 1

**6. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства** Хлеб – всему голова. Профессия – цветовод. Выставка и презентация рисунков «У бабушки в деревне» Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!».

## 2 класс

**1. «Все работы хороши!** Профессии наших пап. Профессии наших мам. «Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь. Профессия, которая помогает быть красивыми.

**2. Рабочие профессии** «У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры. «По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель». Белоусов В. "Кто главнее?".

**3. Трудовой практикум.** Мамины помощники. Умешь сам – научи других. «Своими руками – творческая поделка»

**4. О профессиях узнаем из книг.** Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы". Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус.

**5. Мастерская удивительных профессий.** Творческие профессии. «Где учатся музыканты, хореографы, дизайнеры?». Кто охраняет наш покой? Гальченко В. "Приключения пожарного". Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»

## 3 класс

**1. «Разнообразный мир профессий».** «Профессиональный портрет моей семьи». «О профессии в загадках»

**2. Истоки трудолюбия.** «Что будет, если...?». Умешь сам – научи других.

**3. О профессиях узнаем из книг.** «О какой профессии расскажет книга...». Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах". Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?". Куклин Л. "Ромашки на кармашках»ю

**4. Азбука профессий.** Старинные профессии. История профессий. «Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...». Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо». Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие». Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»

## 4 класс

**1. «Профессии, которые нас окружают».** «Медики на защите здоровья». "Знакомые незнакомцы". «Мы дружим с техникой». «Что нам расскажет эколог?».

**2. Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?** Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела. «Я изучаю свои возможности и интересы». «Человек трудом красен». «Всегда найдется дело для умелых рук». Любимое дело - мое счастливое будущее».

**3. О профессиях узнаем из книг.** Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?".  
 Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»

**1 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название разделов и тем.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий	1
<b>Профессии моих родителей</b>		
2.	Презентация Что такое Кто такой	1
3.	Беседа Почему мне нравится профессия	1
4.	Составление Азбуки профессий	1
5.	Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей о профессиях.	1
<b>Мир профессий в литературе</b>		
6.	Видеоролики Кем хочу стать	1
7.	Разучивание стихов, пословиц и загадок о профессиях.	1
8.	Городская ивент-игра Профессиональный каламбур	1
<b>Кто нас лечит?</b>		
9.	Лепка из пластилина Полезные профессии	1
<b>Кто ведет нас по дороге знаний.</b>		
10.	Беседа с презентацией о профессии Пожарный	1
11.	Экскурсия в пожарную часть Спасатели	1
<b>Кто построил этот дом?</b>		
12.	Составление и разгадывание ребусов на профессиональные темы	1
13.	Составление этапов эстафеты	1
<b>Путешествие в мир профессий сельского хозяйства</b>		
14.	Эстафета Любимое занятие	1
15.	Сюжетная игра Найди по описанию	1
16.	Изготовление книжки малышки Профессионалы	1
17.	Игра Угадай профессию	1
18.	Сюжетная игра Семейный бюджет	1
19.	Подготовка сообщений о профессиях родителей	1
20.	Презентация Труд ваших родителей	1
21.	Экскурсия в школьную библиотеку	1
22.	Игра путешествие Профессия ищет друзей	1
23.	Познавательный час Кем быть? Каким быть	1
24.	Составление кроссворда Профессии вокруг нас	1
25.	Разучивание стихов о профессиях	1
26.	Конкурс чтецов Чем пахнут ремесла	1
27.	Профориентационная игра Звездный час	1
28.	Познавательный час Самая смешная профессия	1
29.	Экскурсия на почту	1
30.	Разучивание стихов	1
31.	Спеектакль Трудовая сказка	1
32.	Конкурс рисунков Моя будущая профессия	1
33.	Итоговое занятие Все работы хороши, выбирай на вкус	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>

**2 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название разделов и тем.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводный урок.	1
<b>«Все работы хороши!»</b>		
2	Профессии наших пап	1
2	Профессии наших пап	1
3	Профессии наших пап	1
4	Профессии наших мам	1
5	Профессии наших мам	1
6	Профессии наших мам	1
7	«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь	1
8	«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь	1
9	«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь	1
10	«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь	1
11	Профессия, которая помогает быть красивыми.	1
12	Профессия, которая помогает быть красивыми.	1
13	Профессия, которая помогает быть красивыми.	1
<b>Рабочие профессии</b>		
14	«У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры	1
15	«У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры	1
16	«У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры	1
17	«По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».	1
18	«По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».	1
19	«По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».	1
20	«По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».	1
<b>Трудовой практикум</b>		
21	Мамины помощники	1
22	Мамины помощники	1
23	Мамины помощники	1
24	Умеешь сам – научи других. «Своими руками – творческая поделка»	1
25	Умеешь сам – научи других. «Своими руками – творческая поделка»	1
26	Умеешь сам – научи других. «Своими руками – творческая поделка»	1
<b>О профессиях узнаем из книг</b>		
27	Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы"	1
28	Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы"	1
29	Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы"	1
30	Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус."	1
<b>Мастерская удивительных профессий</b>		
31	Творческие профессии.	1
32	«Где учатся музыканты, хореографы, дизайнеры?»	1
33	Кто охраняет наш покой? Гальченко В. "Приключения пожарного"	1
34	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Название разделов и тем.	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
<b>«Разнообразный мир профессий»</b>		
2	«Профессиональный портрет моей семьи»	1
3	«Профессиональный портрет моей семьи»	1
4	«О профессии в загадках»	1
5	«О профессии в загадках»	1
<b>Истоки трудолюбия</b>		
6	«Что будет, если...?»	1
7	«Что будет, если...?»	1
8	«Что будет, если...?»	1
9	Умешь сам – научи других.	1
10	Умешь сам – научи других.	1
11	«Что будет, если...?»	1
12	«Что будет, если...?»	1
<b>О профессиях узнаем из книг</b>		
13	«О какой профессии расскажет книга...». Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" Куклин Л. "Ромашки на кармашках"	1
14	«О какой профессии расскажет книга...». Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" Куклин Л. "Ромашки на кармашках"	1
15	«О какой профессии расскажет книга...». Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" Куклин Л. "Ромашки на кармашках"	1
16	«О какой профессии расскажет книга...». Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" Куклин Л. "Ромашки на кармашках"	1
<b>Азбука профессий</b>		
17	Старинные профессии. История профессий	1
18	Старинные профессии. История профессий	1
19	Старинные профессии. История профессий	1
20	Старинные профессии. История профессий	1
21	«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...»	1
22	«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...»	1
23	«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...»	1
24	Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»	1
25	Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»	1
26	Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»	1
27	Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»	1
28	Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»	1
29	Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»	1

30	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
31	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
32	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
33	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
34	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### 4 класс

№ п\п	Название разделов и тем.	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
<b>Профессии, которые нас окружают.</b>		
2	Профессии, которые нас окружают.	1
3	Профессии, которые нас окружают.	1
4	Проект «Профессия моих родителей»	1
5	Проект «Профессия моих родителей»	1
6	Медики на защите здоровья.	1
7	Медики на защите здоровья.	1
8	Медики на защите здоровья.	1
9	"Знакомые незнакомцы"	1
10	"Знакомые незнакомцы"	1
11	Мы дружим с техникой.	1
12	Мы дружим с техникой.	1
13	Что нам расскажет эколог?	1
14	Что нам расскажет эколог?	1
15	Что нам расскажет эколог?	1
16	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	1
17	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	1
18	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	1
19	Я изучаю свои возможности и интересы.	1
20	Я изучаю свои возможности и интересы.	1
21	Я изучаю свои возможности и интересы.	1
22	Человек трудом красен.	1
23	Человек трудом красен.	1
24	Человек трудом красен.	1
25	Всегда найдется дело для умелых рук.	1
26	Всегда найдется дело для умелых рук.	1
27	Человек трудом красен.	1
28	Любимое дело - мое счастливое будущее.	1
29	Любимое дело - мое счастливое будущее.	1
<b>О профессиях узнаем из книг.</b>		
30	Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?"	1
31	Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?"	1
32	Человек трудом красен.	1
33	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
34	Диагностика «Все работы хороши, выбирай любую!»	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>



